

RAPPORT D'ACTIVITÉ DU LPA DE BEAUNE-LA-ROLANDE

- 1 - Résultats aux examens et poursuite d'études
- 2 - Structures pédagogiques
- 3 - Dotation en personnels et organisation des services
- 4 - Effectifs élèves et recrutement
- 5 - Organisation de l'année scolaire 2011 / 2012 et évolutions pédagogiques
- 6 - Vie scolaire
- 7 - Pension, demi-pension & Aides allouées aux élèves
- 8 - Stages en entreprise
- 9 - Communication
- 10 - Les actions de prévention et d'éducation à la santé et la citoyenneté
- 11 - Les ateliers pédagogiques
- 12 - Les projets et actions menés
- 13 - Les travaux et équipements

Annexes

1 - Résultats aux examens et poursuite d'études

Diplômes	Option	Taux de réussite 2010	Taux de réussite 2011
Diplôme National du Brevet (DNB)	Série Technologique agricole	87,5 %	71,0 %
Certification BEPA	Travaux Forestiers (TF)	62,5 %	94,0 %
Certification BEPA	Conseil Vente (CV)	75,0 %	100,0 %
Bac pro	Gestion & Conduite de Chantiers Forestiers (GCCF)	100,0 %	100,0 %
Bac pro	Technicien Conseil-Vente en Produits Horticoles & de Jardinage (TCVPHJ)	78,0 %	86,0 %

Les résultats aux examens de la session 2011 sont satisfaisants voire très bons pour certains diplômes avec 100 % de taux de réussite.

Sur les 17 élèves admis au DNB série *Technologique*, 10 ont obtenu une mention (2 mentions bien et 8 mentions assez-bien), ce qui est positif. Malheureusement ce taux de réussite au DNB est en dessous de celui des années précédentes. Le manque de travail de certains élèves tout au long de l'année a été sanctionné lors des épreuves terminales. Tous les élèves qui ont échoué n'avaient pas validé leur socle commun de compétences au palier 3. Pour cette première promotion concernée par l'évaluation du socle, le taux de réussite était bas : seulement 47 % des élèves ont validé les 7 compétences du socle. 6 élèves qui n'avaient pas validé ce socle ont tout de même réussi leur examen dont 2 avec mention (1 mention bien et 1 assez bien).

Pour la première fois, les élèves issus de 2nde pro. dans le cadre de la Réforme de la Voie Professionnel (RVP) ont présenté en classe de 1^{ère} Bac pro la certification BEPA. Avec les 2 classes concernées, 1 seul a échoué (*il pourra représenter cette certification en classe de Terminale*). Les résultats obtenus par l'établissement dans le cadre de cette certification sont au dessus de la moyenne régionale et de la moyenne nationale.

En Bac pro, les résultats globaux sur l'établissement sont équivalents à ceux de la moyenne régionale et nationale. 3 élèves se sont présentés à l'épreuve de contrôle (« rattrapage »), un seul a été « racheté ». Sur les 21 admis : 5 ont obtenu une mention assez-bien et seulement 8 validés la mention section européenne (*de biens meilleurs résultats étaient attendus à ce niveau*).

Au niveau poursuite d'études :

- Tous les élèves sortant de 3^{ème} EA, ont trouvé une orientation : 33 % en CAP(A) & 67 % en Bac pro 3 ans. 96 % de ces jeunes continuent leur formation dans l'enseignement agricole (33 % par la voie scolaire et 67 % par la voie de l'apprentissage) dont 75 % sur l'établissement (EPLEFPA du Loiret).
- A l'issue de la certification BEPA obtenue, 3 élèves de 1^{ère} Bac pro TCVPJ ont fait le choix de ne pas continuer en classe Terminale et de rejoindre le marché du travail. Le taux de déperdition entre la 1^{ère} et la Terminale Bac pro pour les élèves concernés par la RVP est de 9 %.

- 56 % des élèves issus de Bac pro qui ont obtenu leur examen poursuivent leurs études, essentiellement en BTS(A), voire en 1^{ère} année universitaire ou certificat de spécialisation. Ces poursuites d'études sont plus importantes pour les jeunes issus de filière forestière (100 %) que pour ceux de la filière vente (31 %). Les autres ont rejoint le marché du travail. Sur les 2 élèves ajournés, un seul redouble cette année.

2 - Structures pédagogiques

Les structures pédagogiques du LPA évoluent en cette rentrée 2011, avec :

- le regroupement en gestion des 3 classes de 1^{ère} Bac pro de l'année scolaire dernière en 2 classes de Terminale avec respectivement 26 et 31 élèves ;
- la réduction du seuil de recrutement en 1^{ère} Bac pro TCVPJ (*seuil passé de 24 à 16 élèves*) ;
- et la rénovation du référentiel du Bac pro GCCF devenu le Bac pro : *Forêt*. Cette réforme concerne la classe de 1^{ère}, la classe de Terminale continue avec l'ancien référentiel pour les modules professionnels.

3 - Dotation en personnels et organisation des services

L'équipe du LPA de Beaune-la-Rolande, complète à la rentrée de 2011, comprend 51 agents. L'établissement perd 1 poste, mais 1,9 ETP par rapport à l'année scolaire précédente.

Répartition en fonction des services :

Administratif	:	4 agents	<i>soit 3,7 ETP</i>
Enseignement	:	22 agents	<i>soit 20,2 ETP</i>
Éducation & Surveillance	:	9 agents	<i>soit 6,6 ETP</i>
Accueil / Entretien / Restauration	:	15 agents	<i>soit 13,3 ETP</i>
Santé	:	1 agent	<i>soit 1 ETP</i>
Total :		51 agents	44,8 ETP

Détails de l'évolution depuis l'année scolaire dernière :

Service administratif : - 1 ETP

- Départ en retraite de Dominique BEAUVAIS, adjoint administratif : - 1 poste (1 ETP)

Service enseignement : - 0,5 ETP

- Arrivée de Véronique BRULOIS, en remplacement de Emmanuelle SABIN, en congé formation sur le poste en économie (*poste de remplacement à 70%*)
- Arrivée de Franck SINOQUET, en remplacement de Marine ASSELIN, sur le ½ poste en EPS
- Retour de Sandrine HENRY sur le poste en ESC (*en congé formation l'année scolaire dernière*) et donc départ de Frédéric BUISSON sur un autre établissement
- Arrivée de Maud DYONNE, sur le poste vacant en Mathématiques-Informatique & Sciences Physiques, remplacée au 1^{er} novembre 2011 par Michel MUNSCH suite à sa démission
- Passage à temps partiel de Claire CAVERO (80 %)

Service éducation & surveillance : - 0,4 ETP

- Départ de Ossian ZADRA fin septembre 2011 (*fin de contrat aidé sur budget*), remplacé à temps partiel par Claudine RABAUD à compter du 01/11/2011 (*CUI - 20 heures*)
- D'importants changements au niveau de l'équipe des assistants d'éducation avec le départ de Cathy KAHOU, Christèle SOLON, Octavio DA SILVA & Samuel ROCK et l'arrivée de

Mirella BUS, Hilda CARRIVIN, Jonathan CLORIS & Nathalie FAUQUENOY (à noter l'arrêt à la fin de la période d'essai d'une AE à temps partiel qui a été remplacée)

Service accueil / entretien / restauration : ***pas de variation du nombre d'ETP***

- Arrivée de Nadiège BEAUPRES-DE-MONSALES sur le poste d'accueil-magasinage dans le cadre de la transformation d'un poste ménage vacant
- Départ à la retraite de Jean-Jacques TESSIER, CDD Entretien, remplacé par Eric LENOIR, CDD du 01/09/2011 au 31/12/2011. Poste transformé au 01/01/2012 en poste d'agent chef du service entretien (*recrutement en cours*)
- D'important changement au niveau des agents en contrats aidés (*fin de droit ou non renouvellement de contrat*) avec les départs de Virginie BOURGEOIS, Sébastien DAOUST & Corinne GASPARIK et les arrivées de Joëlle BARRIER, Sylvie CACHARD & Hind SAINSARD

Service santé : ***pas de variation du nombre d'ETP***

- Arrivée de Nathalie DAMAY, Infirmière, en remplacement de Bernadette DURAND, partie à la retraite

Organisation des services :

Afin de permettre à chacun (*élèves, parents, personnels de l'établissement*) de mieux connaître les missions des agents du lycée et savoir quel est l'interlocuteur privilégié sur tel ou tel dossier, l'organigramme fonctionnel du LPA de Beaune-la-Rolande a été actualisé et diffusé (*cf. Annexe n°1*).

Les réunions de concertation avec les personnels ATOSS réalisées alternativement sur les sites de Beaune-la-Rolande & de Bellegarde se poursuivent (*au rythme d'une tous les deux mois environ*). Elles donnent lieu à un relevé de conclusions diffusé dans tous les services.

La réorganisation du service technique est en cours avec une intervention à la fois sur le service ménage et le service de restauration des agents TOS titulaires (*dans le cadre d'emplois du temps tournant*). A compter du 1^{er} janvier 2012, le service sera placé sous une double tutelle (*elle même placée sous l'autorité du gestionnaire*) avec deux agents chefs : l'actuel chef de cuisine pour le service restauration et l'agent en cours de recrutement pour la mission de chef du service entretien qui aura en charge à la fois le service entretien général (*ménage*) et le service entretien technique (*maintenance*).

4 - Effectifs élèves et recrutement

Classes	Effectif rentrée 2010	Effectif au 01/10/2011			Régime au 01/10/2011		
		Total	Garçons	Filles	Internes	Demi-pensionnaires	Externes
4 ^{ème} EA	24	24	21	3	21	3	0
3 ^{ème} EA	24	24	21	3	21	3	0
2 ^{nde} pro CV	19	20	5	15	18	2	0
2 ^{nde} pro NJPF	23	17	16	1	14	3	0
Bac pro 1 TCVPJ	30	16	5	11	8	8	0
Bac pro 1 Forêt	31	19	18	1	18	1	0
Bac pro 2 TCVPJ	14	26	4	22	15	9	2
Bac pro 2 GCCF	9	31	31	0	28	3	0

TOTAL	174	177	121	56	143	32	2
-------	-----	-----	-----	----	-----	----	---

Avec 177 élèves au 1^{er} octobre 2010, les effectifs de cette nouvelle année scolaire sont équivalents à ceux de la rentrée scolaire dernière. Mais les baisses successives enregistrées se maintiennent (- 20 élèves environ par rapport à la rentrée 2009 et - 30 élèves par rapport à la rentrée 2008), soit une chute d'environ 15 % en 4 ans.

Ces baisses sont liées à l'évolution des structures de l'établissement dans le cadre de la RVP mais également au fait que les seuils de recrutement ne sont pas atteints. La capacité d'accueil de l'établissement en cette rentrée était fixée à 200 élèves avec une confirmation de 188 inscriptions fin août (soit un taux de remplissage à 94 %) qui s'est rapidement effondré à la rentrée avec des élèves qui ne se sont pas présentés, voire d'autres qui se sont réorientés très rapidement (le taux de remplissage a chuté à 88,5 % de la capacité d'accueil).

9 élèves entre la 2^{nde} pro et la 1^{ère} Bac pro ont quitté l'établissement, 6 d'entre eux dans le cadre d'une ré-orientation ou de la poursuite de leur formation dans un autre secteur dans un autre établissement (que ce soit par la voie scolaire ou la voie de l'apprentissage). 3 ont quitté leur formation sans qualification et sans diplôme.

La proportion d'élèves internes est plus importante que celle de l'année scolaire précédente, soit 81 % (contre 78 %).

L'établissement comporte 32 % de filles & 68 % de garçons. Cette proportion est en recul par rapport aux années scolaires précédentes, avec moins de filles scolarisées sur l'établissement. Le rapport filles / garçons reste toujours très hétérogène en fonction des filières, on comptabilise en effet 97 % de garçons en filière forestière et 77 % de filles en filière vente.

5 - Organisation de l'année scolaire et évolutions pédagogiques

Diplôme National du Brevet (DNB) :

De nouvelles modalités d'évaluation sont mises en place dans le cadre de la délivrance du DNB depuis la session 2011, elles concernent l'évaluation en Histoire Des Arts - HIDA (*épreuve orale*) et la validation du socle commun. Pour obtenir le DNB, il faut la moyenne sur l'ensemble des notes (*moyenne entre les épreuves écrites terminales et les notes obtenues en contrôle continu*), deux compétences du socle doivent également être validées : obtention du niveau A2 en langue étrangère et obtention du brevet informatique et internet (B2i). Une information spécifique sur ce sujet a été faite auprès des parents d'élèves de 4^{ème} & 3^{ème} EA à la veille des congés de la Toussaint.

Suite à l'intervention de Mme Cristhine LECUREUX, IPR EN en Histoire-Géographie et spécialiste de l'HIDA, l'équipe pédagogique travaille sur la mise en œuvre de nouvelles modalités d'évaluation de l'HIDA dans le cadre de la « semaine projet » de la classe de 3^{ème}.

De plus, nos élèves de 3^{ème} EA continuent à présenter pour la session 2012, le DNB série *Technologique*, les programmes de Français, Mathématiques et Histoire-Géographie & Éducation civique conduits doivent l'être dans l'esprit du programme de l'examen (*application donc des anciens référentiels des classes de 3^{ème} T en place de ceux de 3^{ème} EA*).

Enseignements à l'Initiative de l'Établissement (EIE) :

- 2^{nde} pro CV, EIE : « Consolidation des compétences professionnelles », conduit par Véronique ZIVKOVIC & Magali POLANOWSKI
- 2^{nde} pro NJPF, EIE : « Pratiques professionnelles », conduit par Claudine CHAILLOU

- 1^{ère} Bac pro TCVPJ :
 - o EIE : « Orientation, projet individuel et professionnel de l'élève », conduit par Véronique BRULOIS
 - o EIE : « Projet culturel », conduit par Sandrine HENRY
- 1^{ère} Bac pro Forêt :
 - o EIE : « Orientation, projet individuel et professionnel de l'élève », conduit par Claudine CHAILLOU
 - o EIE : « Projet culturel », conduit par Sandrine HENRY
- Terminale Bac pro TCVPJ :
 - o EIE : « Orientation, projet individuel et professionnel de l'élève », conduit par Véronique BRULOIS
 - o EIE : « Consolidation des compétences méthodologiques », conduit par Pauline NATIVELLE
- Terminale Bac pro GCCF :
 - o EIE : « Orientation, projet individuel et professionnel de l'élève », conduit par Claudine CHAILLOU
 - o EIE : « Consolidation des compétences méthodologiques », conduit par Pauline NATIVELLE

Modules d'Adaptation Professionnelle (MAP) :

- Bac pro TCVPJ, MAP : « Valorisation des produits du lycée », conduit par Véronique ZIVKOVIC, Catherine COUDERT & Magali POLANOWSKI (*en lien avec l'Enseignement facultatif*) sous la forme d'une semaine banalisée à l'occasion des « Journées du Terroir » en classe de 1^{ère} plus 2 jours en Terminale.
- Bac pro Forêt, MAP : « Entretien et valorisation des zones humides », conduit par Catherine PROFFIT & Lionel BERTHET-TISSOT, sur les deux années de formation avec des journées banalisées (*2 jours en classe de 1^{ère}, à voir ensuite en Terminale*).

Enseignement facultatif :

L'établissement est doté de moyens lui permettant le fonctionnement d'un seul enseignement facultatif. Celui qui est retenu concerne : « L'art floral & la fleuristerie ».

Cet enseignement supplémentaire est étalé sur les 3 années de formation du Bac pro TCVPJ, au rythme de 1 heure / semaine ou de son équivalent (*c'est-à-dire l'intervention sur des plages de pluridisciplinarité ou des semaines dites « banalisée » pour éviter de surcharger l'emploi du temps des élèves concernés*). Cet enseignement est conduit par Magali POLANOWSKI.

Éducation à la santé et au développement durable :

En plus des thèmes définis ci-dessous, un programme d'action d'éducation à la sexualité, de prévention des conduites à risque, etc., est conduit par l'Infirmière en lien avec l'ensemble de l'équipe.

Niveau de formation	Éducation à la santé	Éducation au développement durable	Intervenants
2 ^{nde} pro CV & 2 ^{nde} pro NJPF	Promotion des comportements favorables à la santé, notamment dans le domaine de l'alimentation	Alimentation, modes de production et de consommation durables	Véronique BRULOIS Nathalie DAMAY
2 ^{nde} pro NJPF	La prévention des risques liés à l'activité professionnelle et la santé-sécurité au travail	Environnement et santé	Catherine PROFFIT (SST) Etienne COFFINEAU Nathalie DAMAY
1 ^{ère} Bac pro TCVPJ	La prévention des risques liés à l'activité professionnelle et la santé-sécurité au travail		Catherine PROFFIT (SST) Nathalie DAMAY
1 ^{ère} Bac pro Forêt	La prévention des risques liés à l'activité professionnelle et la santé-sécurité au travail	Environnement et santé	Catherine PROFFIT (SST) Etienne COFFINEAU Nathalie DAMAY
Terminale Bac pro TCVPJ	La prévention des risques liés à l'activité professionnelle et	Environnement et santé	Etienne COFFINEAU Nathalie DAMAY

	la santé-sécurité au travail		
Terminale Bac pro GCCF	La prévention des risques liés à l'activité professionnelle et la santé-sécurité au travail		Catherine PROFFIT (SST) Nathalie DAMAY

Semaines dites banalisées en classe de 4^{ème} & 3^{ème} EA :

Ces semaines sont pilotées par les professeurs principaux en lien avec l'équipe. L'encadrement en est assuré par l'ensemble des enseignants aux horaires de l'emploi du temps.

Il s'agit des :

- Semaine ou journées d'accueil en 4^{ème} & 3^{ème} EA
- Semaines projet en 4^{ème} & 3^{ème} EA
- Semaine de découverte du milieu professionnel en 4^{ème} EA

Semaines ou journées banalisées en Bac pro :

- 2^{nde} pro CV : le potentiel horaire « Pratique encadrée », conduit par Véronique ZIVKOVIC & Catherine COUDERT s'échelonne sur l'ensemble de l'année scolaire le mardi après-midi (*sur la plage « pluridisciplinarité et autres »*), cette action ne conduira donc pas à une semaine banalisée.
- Bac pro 1 TCVPJ, semaine « Journées du Terroir », encadrement assuré par Véronique ZIVKOVIC, Catherine COUDERT & Magali POLANOWSKI, horaires (*durée : 31 heures*) :
 - le mardi : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le mercredi : de 8h00 à 12h00
 - le jeudi de : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le vendredi : de 8h00 à 12h00, puis de 13h00 à 16h00
 - le lundi : de 10h00 à 12h00, puis de 13h30 à 17h30
- Bac pro 2 TCVPJ :
 - Journées banalisées : « Journées du Terroir », encadrement assuré par les enseignants aux horaires prévus par l'emploi du temps.
 - Semaine « Action professionnelle », encadrement assuré par Véronique ZIVKOVIC, Catherine COUDERT & Magali POLANOWSKI, horaires (*durée : 28 heures*) :
 - le lundi : de 10h00 à 12h00, puis de 13h30 à 17h30
 - le mardi : de 10h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le mercredi : de 8h00 à 12h00
 - le jeudi de : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le vendredi : de 8h00 à 12h00
- 2^{nde} pro NJPF, semaine « Chantier école », encadrement assuré par Guillaume MARCHIENNE, Claudine CHAILLOU & Jean-Marie BOISSONNET ou Joseph PAL, horaires (*durée : 30 heures*) :
 - le lundi : de 10h00 à 12h00, puis de 13h30 à 17h30
 - le mardi : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le mercredi : de 8h00 à 12h00, puis de 13h00 à 15h00
 - le jeudi de : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le vendredi : de 8h00 à 12h00
- Bac pro 1 Forêt, semaine « Chantier école », encadrement assuré par Lionel BERTHET-TISSOT, Claudine CHAILLOU & Jean-Marie BOISSONNET ou Joseph PAL (du lundi au jeudi) & par Olivier TONAZZI (le vendredi), horaires (*durée : 30 heures*) :
 - le lundi : de 10h00 à 12h00, puis de 13h30 à 17h30
 - le mardi : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le mercredi : de 8h00 à 12h00, puis de 13h00 à 15h00
 - le jeudi de : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le vendredi : de 8h00 à 12h00
- Bac pro 2 GCCF :

- Semaine « Chantier école », encadrement assuré par Lionel BERTHET-TISSOT, Jean-Marie BOISSONNET ou Joseph PAL (du lundi au jeudi) & par Olivier TONAZZI (le vendredi), horaires (*durée : 30 heures*) :
 - le lundi : de 10h00 à 12h00, puis de 13h30 à 17h30
 - le mardi : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le mercredi : de 8h00 à 12h00, puis de 13h00 à 15h00
 - le jeudi de : de 8h00 à 12h00, puis de 14h00 à 17h00
 - le vendredi : de 8h00 à 12h00
- Semaine « Conduite d'engins », encadrement assuré par Eric VIRON & un 2^{ème} formateur du CFPPA, horaires (*durée : 31h00*) :
 - le lundi : de 10h30 à 12h30, puis de 13h30 à 17h00
 - le mardi : de 8h30 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00
 - le mercredi : de 8h30 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00
 - le jeudi de : de 8h30 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00
 - le vendredi : de 8h30 à 11h30

Individualisation des parcours de formation des élèves :

- Classes de 4^{ème} & 3^{ème} EA :
 - « Heures d'aide individualisée », conduites par Lénéa BONNERAVE & Véronique BRULOIS, pendant la pause méridienne du mardi et/ou du jeudi, pour organiser en individuel ou par petits groupes une mise à niveau ou un soutien aux élèves en difficultés.
 - « Accompagnement éducatif en classes de 4^{ème} & 3^{ème} EA » : sur les 2 projets présentés à la rentrée, l'un a été retenu celui concernant : « Les pratiques sportives ». Mis en place à partir du mois de novembre, ce projet à destination prioritairement des élèves de 4^{ème} & 3^{ème} est conduit le mardi soir de 17h00 à 19h00 par Frank SINOQUET & Etienne COFFINEAU. Il répond aux attentes des élèves et de l'équipe pédagogique pour promouvoir la pratique sportive, facteur d'épanouissement et d'intégration.
 - « Enseignant tuteur » : il s'agit (d'après le référentiel) d'un adulte qui assure le suivi individualisé de l'élève, à la demande de ce dernier. Il l'écoute lors d'entretiens individuels. Sur l'établissement, cet enseignant référent à également en charge pour l'élève de 3^{ème}, le suivi de son stage et de l'élaboration de son rapport. Ce tuteur fait appel, si nécessaire, à l'équipe éducative ou à d'autres personnels compétents sans se substituer à eux. Pour ces deux classes, la répartition des élèves à suivre en fonction des enseignants est proportionnelle au volume horaire réalisé. La liste des tuteurs, sur proposition du professeur principal (en lien avec l'équipe), est validée par le Chef d'établissement et diffusée aux élèves.
- Classes de Bac pro :
 - « Tutorat » : dispositif mis en place pour l'année scolaire 2011 / 2012 avec les élèves de 2^{nde} pro & de 1^{ère} Bac pro. Le tuteur est un enseignant volontaire, rémunéré en heures supplémentaires effectives. 12 enseignants se sont portés volontaires pour réaliser ce tutorat, chacun d'entre eux suivra 6 élèves.
- Suivi des stages : tous les enseignants participent au suivi des stages et au suivi de l'élaboration des rapports. Le nombre de jeunes à suivre par enseignant est proportionnel au volume horaire réalisé dans chaque classe (avec parfois des équilibres faits d'une classe à l'autre).

Calendrier de l'année scolaire : (cf. Annexe n°2)

Planning des stages et des semaines banalisées : (cf. Annexe n°3)

Calendrier des conseils de classe : (cf. Annexe n°4)

6 - Vie scolaire

Rentrée scolaire, accueil et intégration des élèves de 1^{ère} année :

La rentrée scolaire et l'accueil des élèves en début d'année est une période importante où l'intérêt majeur est de donner le ton à la mise en place d'un bon climat d'établissement. C'est pour cette raison que la rentrée du 5 septembre 2011 a mobilisé l'ensemble des personnels à différents niveaux.

Tout d'abord, tous les élèves et leurs familles ont été conviés à une réunion où le Directeur adjoint, le CPE et l'Infirmière ont présenté tour à tour l'établissement, les règles qui le régissent, les personnes ressources, le calendrier de l'année scolaire et les différentes modalités de fonctionnement particulières à l'établissement. Les questions des parents d'élèves ont conclu cette réunion.

Ensuite, les professeurs principaux ont pris en charge leurs classes en responsabilité afin de présenter l'année scolaire. Tous les professeurs principaux se sont accordés sur plusieurs points indispensables de début d'année : visite de l'établissement, lecture commentée du nouveau Règlement Intérieur, distribution des carnets de correspondance, des manuels scolaires et des « Agendas Europa ».

Enfin, les élèves internes de 2^{ndes} pro, de 4^{ème} & de 3^{ème} EA ont assisté à une réunion le soir au cours de laquelle ont été présentées les règles de fonctionnement de l'internat ainsi que le projet d'internat en cours de réalisation. Les élèves de 1^{ère} et de Terminale Bac pro ont assisté à la même réunion le mardi 6 septembre 2011.

Deux élèves de 4^{ème} EA ont rencontré de réels soucis d'intégration à l'internat. Une prise en charge individualisée a été mise en place.

Difficultés des publics accueillis :

Pour les élèves identifiés en situation de « handicap », les aménagements de la scolarité à mettre en oeuvre, les aménagements d'épreuves d'examen à proposer, voire un accompagnement plus spécifique, sont en cours de discussion au sein de l'équipe éducative.

Ces jeunes et leurs responsables légaux vont être contactés afin d'échanger sur ce point, mais également en vue de constituer les dossiers de demande d'aménagement d'épreuves qui seront transmis à la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), le plus tôt possible.

Discipline :

La discipline dans l'établissement et le bon climat pour ce début d'année scolaire sont évalués par plusieurs indicateurs : les punitions et sanctions appliquées, l'état des locaux et le respect des règles de vie en collectivité.

État récapitulatif des punitions scolaires et sanctions disciplinaires prises au 21/10/2011							
Classe	Punitions scolaires			Sanctions disciplinaires			
	Heures de retenue	Exclusions de cours	Rapports d'incident	Avertissement	Blâme	Exclusion temporaire	Exclusion définitive
4 ^{ème} EA	17						
3 ^{ème} EA	3	1					
2 ^{ndes} pro CV	5						
2 ^{ndes} pro NJPF	15						
Bac pro 1 TCVPJ	6	2					
Bac pro 1 GCCF	2						
Bac pro 2 TCVPHJ	0						
Bac pro 2 GCCF	2						
Total	50	3	0	0	0	0	0

En ce début d'année scolaire, et en comparaison avec l'année scolaire dernière, peu de problèmes de discipline sont à noter. Aucune sanction disciplinaire n'a été prise, seule 1 mise en garde a été notifiée. Les heures de retenues se concentrent sur 2 classes :

4^{ème} EA et 2^{nde} pro NJPF. Les motifs sont souvent le manque de travail, un comportement déplacé en classe ou à l'internat.

Les exclusions de cours signalées ne sont pas très importantes. Elles répondent à des faits graves d'incivilité en classe qui à chaque fois pénalisaient de manière significative le déroulement des enseignements.

Les locaux sont en règle générale respectés et non dégradés. Les bureaux des salles de classe restent en bon état et les chambres à l'internat n'ont connu à ce jour aucune dégradation (*des états des lieux des chambres d'internat ont été signés conjointement par les parents, les élèves, l'assistant d'éducation - maître d'internat et la CPE*). De plus, chaque élève a équipé son matelas de chambre d'une alèse.

Néanmoins, une intervention à l'internat des filles a été nécessaire, pour leur rappeler les règles élémentaires d'hygiène et de propreté. Et plusieurs rappels à l'ordre ont été faits afin que pour des raisons d'hygiène, les élèves aient à l'internat des chaussons ou des claquettes.

L'intervention simultanée du Chef cuisinier, de l'infirmière et de la CPE dans chaque classe, en début d'année scolaire, a permis de rappeler quelques règles essentielles de vie en collectivité ; avec une attention toute particulière donnée aux notions de gaspillage, aux règles d'hygiène préventives aux maladies infectieuses, au respect et à l'hygiène des locaux. D'ores et déjà, moins de gaspillage a été constaté par rapport à la consommation de pain.

Absences et retards :

Un 1^{er} bilan récapitule les absences et les retards pour la période du 05/09/2011 au 21/10/2011.

État récapitulatif des absences et retards			
Classe	Nombre de ½ journées d'absence	Nombre de retards	Nombre d'élèves concernés par ces absences ou retards
4 ^{ème} EA	17	3	9 / 24
3 ^{ème} EA	10	0	4 / 24
2 ^{nde} pro CV	25	0	7 / 20
2 ^{nde} pro NJPF	26	17	5 / 17
Bac pro 1 TCVPJ	43	6	10 / 16
Bac pro 1 GCCF	79	11	7 / 19
Bac pro 2 TCVPHJ	8	2	5 / 26
Bac pro 2 GCCF	8	3	14 / 31
Total	216	42	61

Les absences comptabilisées les plus importantes s'échelonnent entre 43 et 79 ½ journées d'absences. Ces valeurs sont moins importantes que l'année scolaire dernière. Néanmoins, certaines absences restent injustifiées faute de documents fournis par les familles.

Une amélioration du suivi de ces absences a été mise en œuvre depuis le début de l'année scolaire afin d'encourager l'assiduité scolaire (*appels téléphoniques aux familles le matin, courriers envoyés pour toute absence injustifiée le jour même, demande de justificatifs de rendez-vous, certificats médicaux à produire, ...*).

Le nombre de retards individuels en cours les plus importants enregistrés s'échelonne entre 11 et 17. Ces retards sont systématiquement enregistrés « sans motif valable ». Des mesures éducatives sont prises au-delà de 3 retards injustifiés en classe par un élève. Enfin, ces retards en cours concernent plus particulièrement les élèves de 2^{nde} pro NJPF et ceux de 1^{ère} Bac pro Forêt, classes avec lesquelles il faudra être particulièrement vigilant tout au long de l'année scolaire.

A chaque fin de trimestre, sera joint à l'envoi des bulletins scolaires, un état récapitulatif pour chaque jeune de ses absences et retards.

Citoyenneté:

Être citoyen stipule avoir un droit de parole et avoir un avis sur le fonctionnement de l'établissement. Ce thème de la citoyenneté a été repris dans les classes et notamment en 4^{ème} & 3^{ème} EA, grâce aux heures de vie de classe, animées essentiellement par les professeurs principaux.

Les élections des représentants des élèves se sont déroulées du 29 septembre au 7 octobre 2011. La CPE est intervenue dans chaque classe pour présenter les différentes instances de l'établissement (*Conseil des délégués, Conseil Intérieur, Conseil de discipline & Conseil d'Administration*) et sensibiliser les élèves à leur rôle de représentant au niveau du lycée.

Les professeurs principaux se sont chargés des élections des délégués de classe.

Une formation des délégués sera organisée en deux temps pour cette année scolaire et ne sera pas commune à l'ensemble des délégués de l'EPLEFPA du Loiret. Le premier acte de cette formation aura lieu courant novembre avec pour objectif d'informer les nouveaux délégués sur leurs rôles et leurs fonctions et de les préparer au conseil de classe. Le deuxième temps fort de cette formation aura pour objectif de sensibiliser les délégués à leur responsabilité en tant que citoyen (*sortie organisée ultérieurement et rencontre avec des élus*).

Une **Commission internat** a été mise en place cette année. Douze délégués d'internat se sont réunis le 28/09/11 pour commencer à réfléchir à : « L'internat : lieu de travail, lieu de vie & lieu social ».

Au préalable, un questionnaire a été distribué par les délégués à l'ensemble des internes afin d'obtenir leur avis sur ces 3 points. A l'issue du dépouillement, la commission a travaillé sur « l'internat : lieu de travail » et l'organisation de l'ouverture de l'internat le mercredi après-midi (*cf. Annexe n°5*).

Concernant l'organisation des études, les objectifs de cette année étaient de dynamiser et de rythmer celles-ci afin de faciliter les apprentissages et consolider les acquisitions. Désormais, seules les classes de 1^{ère} et Terminale Bac pro font étude en chambre. Les élèves de 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{ndes} pro font étude dans leurs salles de classe respectives.

Les premiers résultats de cette organisation sont positifs tant dans l'adhésion des élèves aux règles données, qu'au regard du travail fourni.

Accompagnement Éducatif à la Parentalité (AEP) :

Dans la continuité des services d'aide et d'écoute mis en œuvre sur l'établissement à destination des élèves, une permanence a été mise en place certains vendredis après-midi (25/11/2011, 16/12/2011, 27/01/2012, 24/02/2012, 30/03/2012, 13/04/2012 & 25/05/2012), afin d'aider ou accompagner les parents qui le souhaitent. Ces permanences seront réalisées par un conseiller du service départemental. L'association est reconnue par le Conseil Général du Loiret (*cf. Annexe n°6*).

Visites médicales :

Les visites médicales pour les élèves mineurs de la section forestière ont été organisées début septembre pour ceux de 2^{nde} pro NJPF et fin mai de l'année scolaire dernière pour la plupart des élèves de 1^{ère} Bac pro Forêt (*visites complétées début septembre pour les nouveaux arrivant dans la formation*). Ces visites sont réalisées dans le cadre d'une convention avec le médecin de prévention de la MSA.

Ces visites ont servi à faire les demandes de dérogation pour l'utilisation de machines dangereuses auprès de l'Inspectrice départementale du travail compétente, afin d'obtenir un

avis favorable pour que les jeunes puissent utiliser le plus rapidement possible le matériel (*tronçonneuses, débroussailleuses, ...*) sur les chantiers, à l'occasion des travaux pratiques organisés par l'établissement.

Les dérogations pour les élèves de 2^{nde} pro NJPF & 1^{ère} Bac pro Forêt ont été accordées rapidement. Et suite à la visite l'année dernière de l'Inspectrice sur l'établissement et aux échanges initiés, l'accord a été donné cette année pour les travaux pratiques encadrés par l'établissement (*refus maintenu en stage*) afin que les jeunes puissent faire l'abattage d'arbres sans limitation de taille de ce derniers (*abattage limité l'année scolaire dernière à ceux de petit diamètre : moins de 12 cm*). Par contre dans chacune des sections, le refus de l'usage par les élèves mineurs de tronçonneuses à une main ou de tronçonneuses d'élagage est maintenu.

7 - Pensions, demi-pension & Aides allouées aux élèves

37 élèves de l'établissement (33 en 2010 / 2011) bénéficieront au cours de l'année scolaire 2011 / 2012 d'une bourse de l'enseignement secondaire agricole. 3 élèves bénéficieront également d'une bourse au mérite : 1 élève de 1^{ère} Bac pro Forêt (*reconduction de l'aide allouée depuis l'année dernière*) ainsi que 2 nouveaux élèves en 2^{ndes} pro, issus de 3^{ème} EA de l'établissement. Le montant total annuel alloué sera aux alentours de 37.650 € (*sans compter les remises de principe d'internat*). Un peu plus de 21 % des élèves de l'établissement sont boursiers (19 % en 2010 / 2011).

Les familles des élèves scolarisés en classe de 2^{nde} pro NJPF, vont être destinataires d'une allocation de 140,00 € et ceux de 2^{nde} pro CV d'une aide de 25,00 €, qui leur sera adressée sous forme d'une lettre chèque vers fin novembre par le Conseil Régional du Centre, dans le cadre de l'aide régionale au 1^{er} équipement.

Pour l'année civile 2011 : 853,00 € ont été reçus dans le cadre du Fonds Social Lycéen (FSL). Une aide de 200,00 € a été attribuée lors de la réunion d'une 1^{ère} commission en mai 2011. Le reste des crédits sera alloué courant novembre à l'occasion d'une 2^{ème} commission qui examinera les demandes reçues.

Pour le début de l'année scolaire 2011 / 2012, le Conseil Régional du Centre a maintenu son dispositif « d'Aide Régionale pour la Restauration Scolaire » (ARRS). Une nouvelle enveloppe de 1.600,00 € a été allouée à l'établissement dans ce cadre, pour la période de septembre à décembre 2011. L'examen des demandes sera également fait courant novembre.

8 - Stages en entreprise

Une réunion spécifique d'information sur les stages à destination des parents a été organisée le vendredi 16 septembre 2011. Elle a réuni un grand nombre de parents d'élèves de 3^{ème} EA & 2^{ndes} pro.

Pour les élèves, l'information a été donnée à l'occasion de la réunion de rentrée, plus des séances d'information spécifiques dans chaque classe, réalisées par les professeurs principaux et/ou coordonnateurs de filière.

Les stages des élèves de 3^{ème} EA et de Terminale Bac pro sont en cours. Le bilan n'est pas encore fait.

Des précisions ont été redonnées à l'ensemble de l'équipe enseignante au sujet du suivi des élèves en stage :

- Chaque élève doit être suivi pendant sa ou ses périodes en milieu professionnel. Ce suivi passe par une ou des visites, voire plusieurs appels téléphoniques.

- Chaque période de stage donne lieu à la rédaction d'une fiche de suivi par l'enseignant, remise rapidement au professeur principal et/ou coordonnateur qui la transmet ensuite, après consultation, au chef d'établissement.
- Visite(s)* ou appel(s) téléphonique(s) ? Pour les stages situés dans un rayon de 50 km autour de l'établissement une visite dans l'entreprise est recommandée - à regrouper de préférence avec d'autres visites dans la même zone ; pour les stages plus éloignés géographiquement les visites sont possibles (et préférables) si elles sont regroupées. S'il n'est pas possible de visiter le stagiaire au cours de la période en entreprise, deux contacts téléphoniques au moins doivent être établis avec le maître de stage pour assurer le suivi de l'élève (*en début et fin de stage*) - pour les séquences de stage d'une durée supérieure à 2 semaines. [*avec utilisation d'un véhicule administratif, pour se faire une demande d'ordre de mission doit être déposée à l'avance].
- Une visite ou au moins un contact préalable avec une entreprise nouvelle d'accueil est recommandé.

9 - Communication

Comme chaque année des opérations de promotion de l'établissement seront organisées lors des « Journées Portes Ouvertes » (*les 17 mars & 9 mai 2012*), dans le cadre des Forums de l'orientation du département (*Orléans, Montargis & Gien*) ou à l'occasion d'interventions spécifiques dans les Collèges.

Des réunions spécifiques à destination des CIO et des équipes chargées de l'orientation au Collège seront également organisées.

Comme chaque année, une couverture des actions de l'établissement est réalisée (*cf. Revue de presse*).

10 - Les actions de prévention et d'éducation à la santé et la citoyenneté

Information sur la mucoviscidose :

En lien avec les Virades de l'espoir une information sur la maladie a été effectuée auprès de toutes les classes (*les mardis 20 et 27 septembre 2011 de 13h00 à 14h00*) par Bernadette DURAND & Nathalie DAMAY, infirmières.

Interventions sur l'alimentation :

En lien avec le programme d'enseignement en 4^{ème} EA différents aspects seront abordés : les différentes classes d'aliments, l'équilibre alimentaire, l'élaboration d'un repas équilibré et la diffusion du film : « L'écran fait-il grossir ? », par Véronique BRULOIS, enseignante & Nathalie DAMAY. [*séance de 3h00*]

En lien avec le programme d'enseignement différents thèmes seront abordés dans les deux classes de 2^{ndes} pro par Véronique BRULOIS en collaboration avec Nathalie DAMAY : l'équilibre alimentaire, les risques pour la santé si déséquilibre alimentaire, diffusion du film : « L'écran fait-il grossir ? », l'élaboration de menus équilibrés sur la journée (*qui seront confectionnés par la cuisine ultérieurement*), la suralimentation et la sous alimentation dans le Monde, la diffusion du film : « Comment nourrir tout le monde ? » & de séquences du film : « Dive - sur le gaspillage alimentaire ». [*séances de 3h00 en groupe ou classe entière*]

Intervention sur le harcèlement :

Une 1^{ère} intervention de 2h00 a été réalisée le 10 novembre 2011 avec la classe de Bac pro 1 Forêt sur ce sujet en collaboration avec le Centre de planification familiale de Pithiviers. Une 2^{ème} intervention sera programmée au cours de l'année scolaire suite aux échanges et au travail initié.

Journée SIDA :

Comme les années précédentes, en partenariat avec le Centre de planification familiale de Pithiviers & le Centre de dépistage de l'hôpital de Pithiviers et en lien avec la Journée mondiale de lutte contre le SIDA différentes actions (*dépistage, jeux, animations, information, ...*) seront proposées le jeudi 24 novembre 2011 au sein du lycée pour les classes de Bac pro.

Suite à cette journée une permanence sera assurée le mercredi 14 décembre 2011 de 9h30 à 13h15 par le Centre de planification familiale de Pithiviers pour informer les élèves du résultat des dépistages effectués.

Intervention sur les risques auditifs :

Une intervention sera proposée aux élèves de 3^{ème} EA par Nathalie DAMAY en collaboration avec des enseignants de cette classe. *[Décembre 2011]*

Intervention sur la prévention des addictions :

Une intervention sera proposée aux élèves de 2^{ndes} pro en partenariat avec l'APLEAT. *[séance de 1h30 / classe en janvier 2012]*

Information sur le don d'organes :

Une information sera proposée en partenariat avec l'ADOT Loiret pour les élèves de 1^{ère} et Terminale Bac pro. *[en janvier 2012, sous réserve]*

Intervention sur les relations et/ou violences scolaires :

Une intervention sera proposée en partenariat avec le Centre de planification familiale de Pithiviers, voire la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile (BPDJ) aux élèves de 4^{ème} & 3^{ème} EA. *[en janvier 2012]*

Intervention sur les violences conjugales / intra-familiales :

Une intervention sera proposée en partenariat avec le Centre de planification familiale de Pithiviers, voire la BPDJ aux élèves de Terminale Bac pro. *[2 séances de 2h00 avec chaque classe, en février 2012]*

Intervention sur les comportements favorables à la santé :

Une intervention sera proposée par Véronique BRULOIS en collaboration avec Nathalie DAMAY aux élèves de 2^{ndes} pro : l'hygiène, le sommeil, les gestes qui sauvent, les inégalités face à la santé, ... *[séance de 3h00 avec chaque classe, en février-mars 2012]*

Intervention sur la sexualité, la contraception, le SIDA & les IST :

Une intervention sera proposée en partenariat avec le Centre de planification familiale de Pithiviers aux élèves de 4^{ème} & 3^{ème} EA. *[séance de 1h30 avec chaque classe, en mars 2012]*

Don du sang :

Une collecte de sang sera organisée comme les années précédentes en partenariat avec l'Etablissement Français du Sang (EFS) - public cible : les élèves de 1^{ère} & Terminale Bac pro. *[Vendredi 6 avril 2012, sous réserve]*

Intervention sur la bonne utilisation et les dangers d'Internet :

Une intervention sera proposée aux élèves de 4^{ème} & 3^{ème} EA, ainsi qu'à leurs parents en partenariat avec la BPDJ. *[un vendredi après-midi en mai 2012]*

Actions de prévention sur les addictions :

Le jeudi 31 mai 2012 en lien avec la « Journée Mondiale sans tabac » : un quiz (*imprimé sur un set de table disposé sur le plateau repas du midi*) sera proposé à tous les

élèves et un stand sera tenu par Anne-Claire COCHET, psychologue à l'APLEAT (+ éventuellement un-e collègue de l'APLEAT) ainsi que Nathalie DAMAY entre 12h30 et 14h00 afin d'apporter les réponses au quiz et des informations complémentaires sur les addictions.

Intervention sur les conduites addictives et la sécurité routière :

Une intervention sera proposée avec l'APLEAT aux élèves de Bac pro 1 en mai-juin 2012. *[sous réserve de la reconduction du programme « conduites addictives & sécurité routière » à l'initiative de l'Inspection académique et de la Préfecture du Loiret]*

Intervention sur la prévention des violences et la lutte contre la discrimination :

Une intervention sera proposée en partenariat avec le Centre de planification familiale de Pithiviers, voire la BPDJ aux élèves de 2^{ndes} pro. *[séance de 2h00 par classe, en juin 2012]*

« **Point écoute** » : *(Bilan d'activité 2010 / 2011, cf. Annexe n° 7)*

Anne-Claire COCHET, *Psychologue à l'APLEAT*, continue à intervenir tous les mardis matins sur l'établissement. Elle rencontre les élèves qui le souhaitent, à leur demande ou sur suggestion de l'équipe éducative. L'Infirmière, la Conseillère Principale d'Éducation & la Psychologue travaillent en étroite collaboration, ce qui permet de prendre en charge les élèves en difficultés du mieux possible.

11 - Les ateliers pédagogiques

L'atelier apicole :

L'année a été bonne d'un point de vue multiplication du matériel génétique. Le nombre de ruches devrait donc être plus important en 2012.

Pas de production de miel de châtaignier cette année du fait des conditions climatiques.

Olivier TONAZZI, enseignant responsable de l'atelier propose un rapprochement avec l'ANERCEA (*Association Nationale des Eleveurs de Reines et des Centres d'Élevage Apicole*) dans le cadre des expérimentations menées sur l'établissement. Il souhaite également mieux mécaniser l'atelier d'extraction avec l'acquisition d'une machine à désoperculer (*via la taxe d'apprentissage*).

L'atelier avicole :

150 chapons et 50 poulardes ont été mis en production sur le site des « 4 vents » début septembre. La convention de collaboration signée en 2009 entre l'établissement, la Maison de l'Élevage d'Île de France & le Parc Naturel Régional du Gâtinais français, a enfin abouti : l'éleveur partenaire, Hervé HARRY, nous a fourni 40 mâles et 20 femelles de race « Gâtinaise ».

Les volailles de bonne qualité ont une croissance correcte. Pour l'instant le taux de mortalité est faible. Les animaux seront abattus chez Lemoine à Bellegarde. Comme chaque année, une partie sera transformée en conserves et les autres commercialisés lors des Journées du Terroir. Une enquête de satisfaction sera distribuée aux consommateurs de « Gâtinaise » lors des Journées du Terroir afin d'évaluer les qualités gustatives de cette petite volaille au coût de production plus élevé que le chapon traditionnel.

L'atelier safran :

La safranière installée sur l'établissement est entrée dans sa 4^{ème} année de production. Avec 1459 fleurs récoltées, la floraison est moins importante que celle des années précédentes.

Cette floraison qui s'est étalée du 6 septembre au 17 octobre 2011, a commencé avec 2 semaines d'avance. Floraison marquée par deux pics de production entrecoupés par

une période de chaleur caniculaire non propice à la plante. La production est de 9 g de safran sec (*environ 160 fleurs nécessaires pour la production de 1 g de safran*).

L'absence d'apport de fumure, un arrachage trop précoce des feuilles, un désherbage mécanique trop tardif et des conditions climatiques non favorables à la plante expliquent cette très faible production. L'arrachage de la parcelle devra être fait en juin 2012 pour la mise en place d'une nouvelle safranière début septembre.

L'atelier fleuristerie :

Plusieurs actions ont été réalisées depuis le début de l'année scolaire avec la réalisation de compositions pour un mariage : décoration de l'église, des tables, de la voiture, bouquet de la mariée, ..., décoration de l'église de Beaune-la-Rolande à l'occasion du Concert de trompes de chasse, orgue et piano de la SAFO puis du 4^{ème} Concert d'orgues en Pithiverais.

D'autres sont à venir comme : les 24^{èmes} Journées du Terroir, la manifestation de Noël du lycée tchèque partenaire, le fleurissement du Forum de l'orientation de Montargis, les journées « Portes ouvertes », etc.

L'atelier forestier :

Le matériel de l'atelier forestier est correctement entretenu. Cependant avec le départ de Ossian ZADRA, responsable notamment de l'entretien des machines, il faudra maintenant faire appel à des entreprises extérieures pour en faire réparer certaines, ce qui engendrera des coûts supplémentaires. Guillaume MARCHIENNE a repris la responsabilité de l'atelier sur la partie suivi de l'inventaire, suivi des achats, suivi de la maintenance et entretien courant.

4 élèves de l'établissement se sont engagés dans le « Championnat de France de coupe de bois sportive » : Gaetan BEAULEUX & Julien PANEK en Bac pro 1 Forêt ainsi que Damien CHALANDARD & Eliot SANMARTI en Bac pro 2 GCCF. Finalement, il ne s'est pas mis en place pour l'instant d'Association de coupe de bois sportive sur le LPA, les jeunes pour participer aux manches du championnat se sont affiliés au Club du CFA de Bellegarde.

12 - Les projets et actions menés

Activités en Éducation SocioCulturelle :

Les élèves de 2^{nde} pro, dans le cadre du programme, vont travailler par groupe sur l'histoire des arts et la réalisation d'autoportraits.

L'ensemble de l'établissement va participer à l'opération « Radio Lycée » qui émettra du 7 au 11 décembre 2011 en lien notamment avec les Journées du Terroir (*réalisation de l'affiche, formation à la prise de parole, ...*).

Les élèves de 1^{ère} Bac pro vont bénéficier dans le cadre du dispositif « Lycéens au cinéma », de la projection de 2 films : « *To be or not to be* » & « *A bout de course* » et d'une série de courts métrages.

Un nouveau projet « Aux Arts Lycéens ! » orienté sur les traces du Camp d'internement est envisagé avec la classe de Bac pro 2 TCVPJ. Il s'agirait d'un travail scénographique et théâtral guidé par la Compagnie du Théâtre des Minuits.

L'enseignante en ESC se charge comme chaque année de la création de l'affiche des Journées du Terroir.

Actions liées à la mémoire du lieu :

Un nouveau stage sur l'enseignement de la Shoah est programmé en mai 2012 en association avec la Bergerie Nationale de Rambouillet (*porteuse de l'action dans le cadre du*

Programme de formation continue des personnels de l'enseignement agricole) & le Conseil de l'Europe via le programme « Pestalozzi », en partenariat avec le CERCIL.

De nouvelles actions de sensibilisation seront organisées au cours de cette année scolaire, auprès des élèves de l'établissement.

Actions pédagogiques, éducatives ou d'extériorisation :

Vente au Ministère de l'Agriculture :

Samedi 17 septembre 2011, à l'occasion des « *Journées Européennes du Patrimoine* », l'établissement a participé pour la 4^{ème} édition consécutive au Marché des produits des lycées agricoles organisé dans la cour du Ministère de l'Agriculture. 2 élèves de Bac pro TCVPJ se sont portés volontaires. Cette action a été enrichissante pour ces élèves puisqu'elle leur a permis d'être en situation de vente inhabituelle. Elles ont su faire preuve de dynamisme, de sérieux et d'autonomie.

« Semaine du goût » :

Jeudi 17 novembre 2011, pour la 11^{ème} année consécutive, l'établissement réalisera un après-midi récréatif et gustatif à destination des élèves de l'Ecole primaire de Beaune-la-Rolande. L'animation sera réalisée par les élèves de Bac pro 1 TCVPJ et par Patrick POIRAUD, Chef cuisinier.

Les « Journées du Terroir » :

Les « Journées du Terroir » existent depuis décembre 1988, cette année 2011 marquera donc le 24^{ème} anniversaire de cette action phare de l'établissement.

Cette manifestation commerciale est un évènement incontournable pour les habitués qui y reviennent chaque année afin de trouver des produits du terroir, commercialisés directement par leurs producteurs (*une cinquantaine d'agriculteurs et artisans présents en moyenne*). Elle attire chaque année plus de 3.000 visiteurs.

Ces journées sont l'occasion de faire découvrir les produits issus des ateliers pédagogiques de l'établissement : chapons, fleurs, miel et safran. Elles permettent aussi aux élèves de la filière conseil-vente d'être les acteurs de cette manifestation : une mise en pratique motivante pour des jeunes en formation professionnelle.

L'accueil des délégations étrangères depuis le 20^{ème} anniversaire, contribue au développement des actions de coopération internationale et favorise la découverte des spécialités gastronomiques régionales de chacun des partenaires invités (*Pologne, République Tchèque, Autriche, ...*).

Les activités prévues pendant cette 24^{ème} édition :

- l'implication et la participation des élèves des « sections restauration » du Lycée des métiers Françoise Dolto (Olivet) & du Lycée professionnel Jean-de-la-Taille (Pithiviers), chargés de réaliser tout au long du week-end des démonstrations culinaires et des dégustations autour des produits du terroir présents sur le marché ;
- des animations extérieures réalisées par les élèves de la filière forestière.

L'établissement accueillera également le dispositif régional « Radio Lycée ». Cette radio émettra du 7 au 11 décembre 2011. Dans la grille des programmes, une large place sera laissée à la présentation des Journées du Terroir : programme, magazine des produits du terroir, animations culinaires et recettes, paroles d'exposants, micro-trottoir, ...

Actions en lien avec le développement durable :

Dans le cadre du programme régional « Lycéens Citoyens », l'établissement s'est engagé dans une démarche d'Agenda 21 scolaire. Le projet se déroulera sur 2 années

scolaires (2011/2012 puis 2012/2013) en partenariat avec l'association Loiret Nature Environnement et le GRAINE Centre (dont le lycée est membre).

La mise en place d'un Agenda 21 et d'une gestion éco-responsable au Lycée Professionnel Agricole de Beaune-la-Rolande est devenue en effet, une évidence afin de mettre en cohérence les actions et projets menés depuis plusieurs années en lien avec le développement durable, l'éducation au développement durable, l'éducation à la citoyenneté et la solidarité, les actions socioculturelles, la gouvernance, ... L'objectif étant de disposer d'un document stratégique, d'un nouvel outil de référence prenant en compte à la fois les enjeux sociaux, économiques et environnementaux ... qui donnerait de nouvelles perspectives.

Ce projet permettra également de dynamiser la mise en place d'éco-délégués sur l'établissement. A cet effet, le lycée s'est également associé à un autre projet « Lycéens Citoyens », porté par le LEGTA du Chesnoy afin d'organiser des rencontres régionales des éco-délégués.

Actions internationales :

Section européenne :

La section européenne du LPA est dans sa 8^{ème} année de fonctionnement, une inspection dans le cadre de son renouvellement est fixée au 1^{er} décembre 2011.

30 élèves de Bac pro 1^{ère} année (11 élèves en Bac pro 1 TCVPJ et 19 élèves en Bac pro 1 Forêt) ont choisi de s'inscrire en section européenne. Reste à préciser le nombre de jeunes qui effectueront un stage professionnel en Europe en juin-juillet prochain dans le cadre du programme « Mobilité Lycéens Région Centre 2012 ».

20 élèves de Bac pro 2 ont eu l'opportunité de réaliser, pendant 3 semaines, en juin-juillet 2011, un stage en Europe (7 en République Tchèque & 13 en Pologne). En réciprocité de l'accueil de nos élèves en stage en République Tchèque, le LPA a permis à 7 élèves tchèques de réaliser un stage professionnel horticole de 3 semaines auprès de 3 entreprises de la région, en mai 2011.

Les opérations de mobilité :

Pour la 7^{ème} année consécutive, une opération de mobilité vers la République Tchèque est prévue mi-décembre 2011 afin de participer à la manifestation de Noël du Lycée Professionnel Horticole de Litomyšl partenaire.

Un projet de séjour éducatif européen, via le dispositif régional « Trans'Europe Centre » est prévu avec la classe de Bac pro 1 Forêt en Autriche, en avril 2012. La première partie du séjour à vocation forestière se fera dans la Région du Tyrol en lien avec le Lycée forestier de Rotholz. Puis, serait incluse une journée de rencontre entre nos élèves français et les élèves du lycée autrichien LWBFS Mistelbach Für à Mistelbach (où exerce Katrin GLECHNER, l'une de nos anciennes assistantes linguistiques). Ce sont ces mêmes élèves qui s'étaient rencontrés le 24 mars 2011 au sein de notre établissement et qui avaient mené des activités ludiques communicationnelles en anglais.

Les actions d'ouverture à l'Europe et au Monde :

Le LPA, conjointement avec le LEGTA du Chesnoy ont été retenus pour accueillir une 5^{ème} assistante Comenius. C'est début septembre 2011 que Sabine KUGLER (d'origine allemande) a débuté sa période d'assistantat. Elle alterne son service sur les 2 sites, à raison d'une semaine sur deux jusqu'aux vacances de Noël. Sabine KUGLER retournera ensuite en Allemagne pour finir la partie pratique de sa formation d'enseignante.

En décembre prochain, en amont des Journées du Terroir, l'accueil des délégations étrangères partenaires devrait être l'occasion d'un travail commun notamment avec le partenaire polonais de Cracovie. Ce travail aurait pour perspective le dépôt d'un dossier

Comenius - partenariat scolaire multilatéral qui porterait sur le thème du sport. Les établissements partenaires européens intéressés par ce projet sont le lycée autrichien de LWBFS Mistelbach Für et peut-être un lycée espagnol basé à Murcia. Ce dernier a récemment envoyé une demande de recherche de partenaires européens pour un projet Comenius partenariat scolaire multilatéral sur la thématique des sports traditionnels. Nous les avons récemment contactés et sommes dans l'attente de leur réponse.

Jeudi 3 novembre 2011, l'établissement a accueilli en lien avec le Conseil Régional du Centre et en présence de représentants de la Municipalité de Beaune-la-Rolande, une délégation officielle de la Région du Gorgol en Mauritanie, délégation composée de Maires et de parlementaires. Après une visite des locaux, les échanges ont porté sur les partenariats pouvant s'établir. Le Député-Maire de M'Bout s'est engagé à relancer le Lycée situé sur sa commune afin de trouver des interlocuteurs plus fiables pour assurer les contacts et le suivi des projets communs qui pourraient être initiés. Suite au changement de correspondant mauritanien dans le cadre des échanges et aux difficultés rencontrées l'année dernière, la Mauritanie ne sera pas représentée cette année aux Journées du Terroir.

UNSS, Association Sportives (AS) & Clubs sportifs :

L'association sportive fonctionne le mardi soir et le mercredi après-midi. L'animation est assurée par les deux enseignants d'EPS. Les élèves bénéficient de créneaux musculation ou d'entraînements complémentaires le mardi soir. Le mercredi est consacré aux entraînements qui préparent les compétitions UNSS.

Le LPA est engagé dans trois championnats de sports collectifs UNSS : le rugby avec une équipe de cadets et une équipe de juniors, le futsal avec une équipe de cadets et une équipe de juniors et enfin en handball avec une équipe féminine.

Les élèves participent également cette année au championnat de France de rugby des lycées agricoles. La phase qualificative régionale aura lieu le 23 novembre 2011 au LEGTA de Châteauroux.

Le 23 novembre 2011, l'AS participera également au Cross départemental qui se déroulera à Olivet. La phase qualificative en cross se fera à Montargis le 9 novembre 2011. Les mois de décembre et janvier seront consacrés au championnat départemental en sports collectifs.

Des tournois d'animation auront lieu le lundi soir entre 19h45 et 22h30. Il en est prévu 3 ou 4 comme chaque année afin que les élèves puissent se rencontrer dans une ambiance conviviale. La moyenne de participation est en générale d'une cinquantaine d'élèves.

Les adhésions à l'AS ne sont pas terminées, le nombre d'inscriptions est de 71 licenciés actuellement. D'autres inscriptions sont à venir. Le taux d'adhésion à l'AS reste bon et au dessus de la moyenne des établissements agricoles et de ceux de l'Éducation Nationale.

Concernant les clubs sportifs autonomes, deux créneaux sont proposés le lundi soir et le jeudi soir en musculation. L'effectif maximum est de 12 élèves dont un élève ou deux jugés responsables et compétents dans l'activité par les enseignants d'EPS. Les participants sont en priorité des élèves majeurs.

Enfin, comme chaque année, il est souhaité que des jeunes s'investissent dans les formations jeunes officiels (*arbitrage*) et dans la vie de l'association sportive (*prévision des achats, besoin en matériel, commandes, administration, organisation, journalisme,...*). L'Assemblée Générale aura lieu cette année au mois de novembre après la période de stage des élèves de terminale. Néanmoins des élèves se sont déjà portés volontaires pour être représentants et s'investissent actuellement dans les projets d'achats de matériel.

Animations culturelles et Association Culturelle (AC) :

Comme chaque année des sorties au cinéma sont organisées en soirée, le premier jeudi de chaque mois, dans le cadre du « Cinémobile ». Une soirée film est également organisée chaque mercredi soir (*location de films faite auprès de Collectivision*).

Trois spectacles au Théâtre de Montargis (APSAM) seront à nouveau proposés cette année en soirée aux élèves. Pour chaque représentation, un groupe de 16 élèves est prévu ainsi que 2 accompagnateurs.

D'autres sorties sont également envisagées au cours de l'année scolaire, le mercredi après-midi : bowling, patinoire, musées (*Musée du parfum à Chamerolles, Musée de la Chasse à Gien, Musée des Beaux Arts d'Orléans, Archilab à Orléans, Musée du verre à Dordives, Musée Girodet à Montargis, ...*), sortie en Forêt d'Orléans (*Art Forest*), etc., en fonction des attentes et propositions des élèves.

Plusieurs animations sont aussi proposées aux élèves le mercredi après-midi : atelier gravure, atelier terre / modelage, atelier d'écriture / photographie ; ainsi que la mise en place d'un Club théâtre le mardi soir animé par Pauline NATIVELLE et d'un Club de pratique de l'espagnol le jeudi sur la pause méridienne mené par Sandrine HENRY.

13 - Les travaux et équipements

Les travaux :

Des échanges ont lieu actuellement avec les services du Conseil Régional afin d'examiner les modalités d'évacuation des deux anciens bâtiments en préfabriqué, la réhabilitation de l'ancien plateau sportif et le bardage du hangar afin de mettre en place une zone de stockage abritée.

Des travaux sont également prévus par la Région au niveau du service restauration en lien avec l'installation d'un nouveau lave-vaisselle. Ce dossier est en attente pour l'instant du résultat de l'appel d'offres concernant le changement de ce matériel.

Au niveau de l'établissement, des travaux ont été engagés afin de rénover le couloir d'accès aux salles de classes de l'ancien externat. Des travaux de réfection de peintures sont réalisés actuellement au foyer des élèves et au niveau du hall d'entrée. Sont projetés comme nouveaux travaux : la réfection des peintures de la verrière (*murs et menuiseries*) située devant le foyer, puis les peintures à refaire dans le bureau « rendez-vous », avant de réaliser des travaux de rénovation sur les salles de classes de l'ancien externat qui n'ont pas encore été refaites.

Les équipements :

Les derniers équipements retenus par le Conseil Régional, sont :

- 1 armoire positive pour le service restauration (*via une subvention inscrite au budget 2012*)
- 1 lave linge 8 kg et 1 sèche linge 8 kg pour la lingerie
- 1 téléviseur LCD
- 1 meuble audiovisuel (*via une subvention inscrite au budget 2012*)
- 2 écrans muraux de projection à déroulement électrique, ainsi que 2 vidéo-projecteurs de plafond avec kit de fixation
- 4 armoires hautes et 4 armoires basses à rideaux
- 9 micro-ordinateurs avec unités centrales et écrans 17 pouces

Environnement Numérique de Travail (ENT) :

Le LPA de Beaune-la-Rolande fait partie des lycées retenus par le Conseil Régional du Centre qui rentreront dans l'ENT au cours de cette année scolaire.